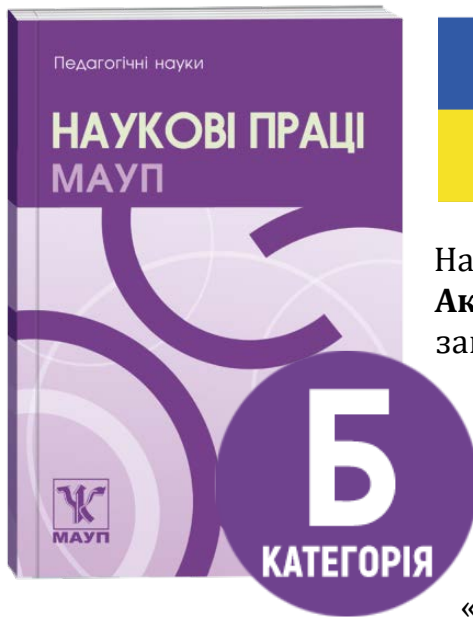


НАУКОВІ ПРАЦІ МАУП



Педагогічні науки



ВЧЕНІ ЄДИНІ

Разом ми сильніші!

Наукове видання «Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Педагогічні науки» започатковане з метою оприлюднення результатів наукових досліджень у галузі педагогіки.

Відповідно до [Наказу МОН України № 1166 від 23 грудня 2022 року \(додаток 3\)](#) журнал включено до Переліку наукових фахових видань України у категорії «Б» зі спеціальностей: «011 Освітні, педагогічні науки», «012 Дошкільна освіта», «013 Початкова освіта»,

«014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)», «015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)», «016 Спеціальна освіта», «017 Фізична культура і спорт».

Усім статтям журналу присвоюється ідентифікатор цифрового об'єкта для індексування наукових статей DOI (10.32689/maup.ped).

Редакційна колегія фахового наукового журналу «Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Педагогічні науки» запрошує авторів до опублікування результатів власних наукових досліджень на сторінках видання!

УМОВИ ПУБЛІКАЦІЇ:

Для опублікування статті у науковому журналі «Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Педагогічні науки» № 2 (61) за 2024 рік необхідно не пізніше **31 травня 2024 року**:

- Заповнити довідку про автора за [посиланням](#);
- На електронну адресу pedagogy@journals.maup.kiev.ua надіслати статтю, оформлену відповідно до вказаних вимог та копію квитанції про сплату публікаційного внеску.

Усі статті, рекомендовані редколегією до публікації, розміщуються у журналі на платній основі і в порядку їх надходження та розгляду. Оплата здійснюється тільки після отримання автором(ами) підтвердження від редактора рішення редакційної колегії про прийом статті до публікації. Редакція журналу здійснює анонімне рецензування статей та перевірку на наявність плагіату.

Заборона використання наукових праць країни-окупанта

Забороняється цитування в тексті та внесення до бібліографічних списків тих джерел, які опубліковані російською мовою в будь-якій країні, а також джерел іншими мовами, якщо вони опубліковані на території росії та білорусі.

Академічна доброчесність

Редакція видання здійснює внутрішнє анонімне рецензування статей та перевірку на наявність плагіату. Статті у виданні перевіряються на наявність плагіату за допомогою програмного забезпечення StrikePlagiarism.com від польської компанії Plagiat.pl.

Публікаційний внесок становить 1200 гривень (за 12 сторінок). За кожну додаткову сторінку понад зазначений обсяг необхідно сплатити 50 гривень. Публікаційний внесок покриває витрати, пов'язані з рецензуванням, коректурою і редагуванням статей, макетуванням журналу та розміщенням його електронної версії.

За бажанням автор статті може замовити собі друкований примірник журналу. **Вартість друкованого примірника – 800 гривень**, які необхідно сплатити додатково до публікаційного внеску.

Електронна версія журналу буде розміщена на сайті **після 31 липня 2024 р.**

Друкована версія журналу буде відправлена авторам статей, які замовлять друкований примірник, **після 31 серпня 2024 р.**

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СТАТТІ:

Стаття повинна бути написана на актуальну тему, містити обґрунтування мети і статистично оброблені результати власних наукових досліджень автора (авторів), що раніше не публікувалися в інших виданнях і не розглядалися редакційними колегами інших видавництв.

Мова публікації – українська, англійська, німецька, французька, польська.

Загальні вимоги до оформлення статті:

1. В лівому верхньому кутку першої сторінки відзначається:

- шифр УДК;
- прізвище та ім'я, науковий ступінь, вчене звання, повна назва посади та установи, де працює або навчається автор (співавтори), e-mail автора (усіх співавторів), індекс ORCID (<https://orcid.org/>).

2. Назву статті, анотацію та ключові слова подавати англійською та українською мовами. Обсяг кожної анотації – не менше 1800 символів з пробілами. Перед англійською назвою статті подається прізвище та ім'я автора англійською.

Відповідно до вимог наукометричних баз анотація має бути структурована як реферат, у якому зазначені: **мета роботи, методологія, наукова новизна, висновки**.

Ключові слова подавати у називному відмінку загальною кількістю не менше трьох і не більше семи.

3. Текст статті повинен бути структурований та мати такі обов'язкові елементи (виділяються в тексті напівжирним):

- постановка проблеми в загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями;
- аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які спирається автор, виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується означена стаття;
- формулювання мети статті (постановка завдання);
- виклад основного матеріалу дослідження (з описом матеріалів і методів дослідження, дизайну дослідження, етичних проблем і обмежень дослідження, а також обов'язково з повним обґрунтуванням, статистичною обробкою та обговоренням отриманих наукових результатів);

- висновки з даного дослідження і перспективи подальших розвідок у даному напрямку.

4. Посилання на джерела в тексті подаються в квадратних дужках [1, с. 12–13]. Посилання на декілька джерел одночасно подається через крапку з комою [1, с. 12–13; 3, с. 34; 5], сторінки вказуються при необхідності.

5. Список використаних джерел повинен містити не менше 10 позицій на мові оригіналу (подається в алфавітному порядку і не нумерується, оформлюється з урахуванням розробленого в 2015 році [Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»](#)).

Список використаних джерел повинен включати декілька нових джерел (за останні 3 роки) і містити хоча б одну наукову роботу, опубліковану у журналі, що входить до наукометричних баз Scopus або Web of Science.

На кожне джерело зі списку літератури повинно бути хоча б одне посилання у тексті статті.

Технічні вимоги:

- текст статті повинен бути набраний на комп'ютері (редактор WORD for WINDOWS), формат А4, гарнітура «Times New Roman», кегель № 14, міжрядковий інтервал 1,5; параметри сторінки (береги) – 2 см з усіх боків; абзацний відступ – 1,25;

- обсяг статті повинен становити не менше 10 сторінок (оптимальний розмір статті – 20–24 тис. друкованих знаків);

- не допускається використання в матеріалах сканованих або сфотографованих схем, малюнків, таблиць і т. д.;

- у формулах використовуються тільки загальноприйняті символи;

- всі таблиці, графіки та малюнки мають бути пронумеровані та мати назву;

- при побудові графіків майте на увазі, що журнал є чорно-білим.

ПРИКЛАД ОФОРМЛЕННЯ СТАТТІ:

УДК 371

Іван БАХОВ

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології та перекладу, ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», bakhov@gmail.com

ORCID: 0000-0002-8379-199X

Засоби підготовки вчителя до реалізації компетентнісно орієнтованого навчання

Зміна світоглядних орієнтирів соціуму, інтеграція України в європейський освітній простір визначають новітні вимоги до рівня підготовки педагога...

Мета статті – проаналізувати сучасні наукові дослідження, присвячені вивченню шляхів підготовки сучасного вчителя до впровадження компетентнісно орієнтованого навчання, систематизувати та узагальнити відомості щодо дидактичних аспектів ефективного використання засобів навчання, зокрема тих, в основу яких покладені інформаційно-комп'ютерні технології, в умовах переходу до компетентнісно орієнтованої освіти.

Методологія...

Наукова новизна...

Висновки...

Ключові слова: ІКТ-компетентність, компетентнісно орієнтоване навчання, цифрові засоби навчання.

Ivan Bakhov. Means of preparation of a teacher for the implementation of competence-oriented education

The change in worldviews of society, the integration of Ukraine into the European educational space determine the latest requirements for the level of teacher training...

The purpose of the article is to analyze modern scientific research devoted to the study of ways to prepare a modern teacher for the implementation of competence-oriented education, to systematize and summarize information on the didactic aspects of the effective use of teaching aids, in particular those based on information and computer technologies, in the conditions of the transition to competence-oriented education.

Methodology...

Analysis of relevant research...

Conclusions...

Key words: ICT competence, competence-oriented education model, digital learning tools.

Основний текст статті. Мета роботи, методологія, наукова новизна, висновки.

Література:

1. Горошкіна О. Підготовка вчителя до реалізації компетентнісно орієнтованого навчання: проблеми і перспективи. *Реалізація компетентнісно орієнтованого навчання в освіті: теоретичний і практичний аспекти* : збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 4 листопада 2019 р. Київ : Педагогічна думка, 2019. С. 121–122.
2. Граматик Н. Професійна підготовка майбутнього вчителя біології: базові теорії природничо-наукового дискурсу. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Серія «Педагогічні науки»*. 2019. № 3(66). С. 76–82.
3. Дзюба-Шпурик Л. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до ознайомлення учнів з інформаційно-комунікаційними технологіями : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Полтава, 2016. 290 с.

КОНТАКТИ РЕДАКЦІЇ:

Редакція наукового журналу «**Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Педагогічні науки**»

Міжрегіональна Академія управління персоналом

вул. Фрометівська, 2, м. Київ, Україна, 03039

Час роботи: Пн-Пт 09:00–18:00 (крім святкових днів)

Контактний телефон: +38 (068) 487 06 44

Електронна пошта: pedagogy@journals.maup.kiev.ua

Офіційний сайт: journals.maup.com.ua/index.php/pedagogy